



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง  
สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง สรุปรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนำข้อมูลมาสังเคราะห์จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง อันจะเป็นหลักประกันต่อ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสังคม ถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ชี้นำ แนะนำ ช่วยเหลือในการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินมาพัฒนา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกความเห็นชอบ	๑
ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร	๒-๓
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕-๘
ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	๗-๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๙-๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๑๓-๒๐
บทสรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้	๒๑-๒๓
ภาคผนวก	๒๔-๒๖

บันทึกการให้ความเห็นชอบ  
รายงานการประเมินตนเอง (sar)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง และผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ลงนามให้ความเห็นชอบไว้ในบันทึกฉบับนี้เพื่อแสดงว่าคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ได้ให้ความเห็นชอบการรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....  
๗/๕

(นางพันธ์ทิพย์ ะหลี่)

ครู

ลงชื่อ.....  
๙/๕

(นางซาร่า ปะดุกา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ.....  
๙/๕

(นายราดาต หลังจิ)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางพันธ์ทิพย์ ะหลี

เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

บทนำ (ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล

ผู้บริหาร นายอับดุลวาวิส บิลังโหลต นายกเทศมนตรีตำบลเจ๊ะบิลัง และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง โดยมี นายราดาต หลังจิ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ผลงานประเมินตนเอง

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

**มาตรฐานที่ ๑** ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง มีคะแนนรวม ๗๓ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๑.จุดเด่น การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น คำนวณและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ และด้านการจัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย กับการใช้งานของเด็ก

### ๒.จุดควรพัฒนา

การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนและเหมาะสมดำเนินการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและสมาชิกในชุมชนสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์เด็ก

**มาตรฐานที่ ๒** ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง มีคะแนนรวม ๖๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งจำแนกตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

### ๑. จุดเด่น

- การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพต้นการเฝ้าระวัง ติดตามการเจริญเติบโตขอของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

- การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารด้านการจัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ เกี่ยวกับ ตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

- การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดีด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด และด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรม ให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนและ ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

### ๒.จุดควรพัฒนา

- การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน กล่าวคือ ครูควรจัดให้มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน เพื่อตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ ๓** สำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง มีคะแนนรวม ๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก จากการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม ต่างๆ มาตรฐานที่ ๓ สำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑) ดีมากส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. จุดเด่น มีคะแนนรวม ๖๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ

- เด็กต่ำกว่า ๓ ปี มีการเจริญเติบโตสมวัย ด้านการมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมีส่วน ซึ่งมี บันทึกเป็นรายบุคคลและมีพัฒนาการ ดีทั้ง ๔ ด้าน

๒. จุดควรพัฒนา

- เด็กควรได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก มีฟันผุ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- เด็กต้องรู้จักการรอคอย รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงาน สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอ ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

**สรุปการประเมินภาพรวม**

ต้องปรับปรุง    ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ    ดี    ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๓.๕๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ก อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) มาตรฐานที่ ๓ ข อายุ ๖ ปี (๓ ปี - ๖ ปี) ก่อนเข้าชั้น ประถมปีที่ ๑	๙๕.๒๔	ดีมาก
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยรวมตามมาตรฐานทุกด้าน	๙๗.๒๑	ดี

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ชื่อสถานศึกษา

ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

สถานที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง หมู่ที่ ๒ ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

#### ๒. สังกัด

เทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง หมู่ที่ ๒ ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

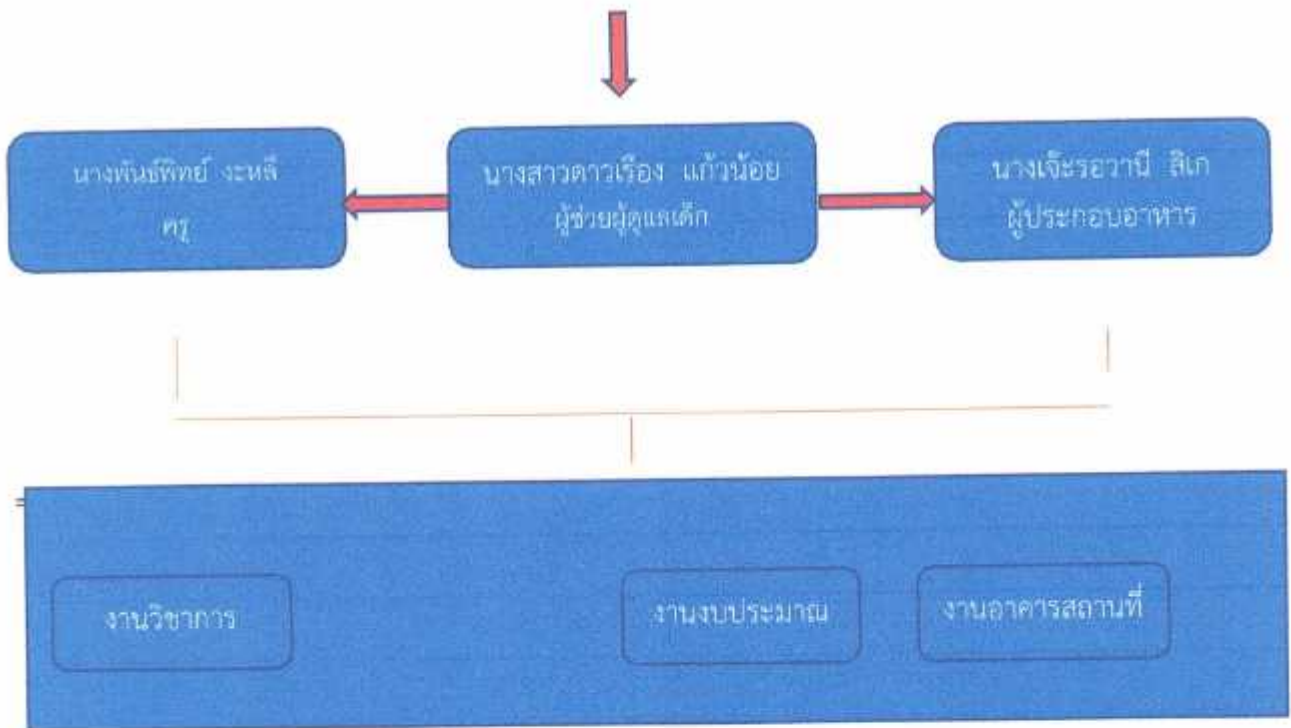
#### ๓. ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายโอกาสการรับบริการพัฒนาความพร้อมให้แก่เด็กเล็กทุกคนในเขตพื้นที่อย่างทั่วถึง ตลอดจนเป็นการแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กเล็กของพ่อแม่และผู้ปกครอง เปิดสอนระดับปฐมวัย (เด็ก ๒.๖ - ๕ ขวบ) เข้ารับบริการเตรียมความพร้อม และการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญาประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ได้บัญญัติให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักทางการศึกษาก็ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนในเขตพื้นที่ ประชาชนมีความต้องการให้เทศบาลตำบลเจ๊ะบิลังจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความต้องการของชุมชน ให้เด็กเล็กในชุมชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการก่อนถึงวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

#### ๔. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง







## ๕. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่รับผิดชอบ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๕.๑ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๕๓ คน จำแนกตามชั้นที่เปิดสอน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	ชั้นบริหาร ๑/๑	๖	๔	๑๐	นางสาวภาวิณี แสะอาหลี
๒	ชั้นบริหาร ๑/๒	๔	๕	๙	นางสาวดาวเรือง แก้วน้อย
๓	ปฐมวัย๑/๑	๗	๑๐	๑๗	นางสาวซาหรอ หลังจี
๔	ปฐมวัย๑/๒	๑๐	๗	๑๗	นางพันทิพย์ ะเหลี

๕.๒ ตารางแสดง น้ำหนัก-ส่วนสูงนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ชั้นร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก	ตามเกณฑ์ร้อยละของนักเรียนที่มี	ส่วนส่วนสูงตามเกณฑ์
บริหาร ๑/๑	๘๕.๖๑	๙๑.๔๒
บริหาร ๑/๒	๗๙.๐๐	๘๗.๙๘
ปฐมวัย๑/๑	๙๕.๙๙	๙๗.๙๙
ปฐมวัย๑/๒	๘๗.๙๘	๘๙.๙๙

## ๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน (ปี)	วุฒิ	ชั้นที่สอน
๑	นางสาวภาวิณี แสะอาหลี	๒๕	๑ ปี	อนุปริญญาสาขาปฐมวัย	บริหาร ๑/๑
๒	นางสาวดาวเรือง แก้วน้อย	๔๓	๑๓ ปี	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต	บริหาร ๑/๒
๓	นางสาวซาหรอ หลังจี	๓๙	๑๔ ปี	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต	ปฐมวัย๑/๑
๔	นางพันทิพย์ ะเหลี	๔๖	๑๕ ปี	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต	ปฐมวัย ๑/๒

### ๗. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเจ๊ะบิลัง

๑. นายราดาต	หลังจิ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายอัศดลี	หลังจิ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒ ตำบลเจ๊ะบิลัง	กรรมการ
๓. นายสมาน	ลิจิตจิตกุล	ผู้แทนทางด้านศาสนา	กรรมการ
๔. นายมุฮัมหมัดอาหมิน	บีไสย	ผู้แทนทางด้านชุมชน	กรรมการ
๕. นายมะหมัด	บิลังโหลต	ผู้แทนสมาชิกสภา	กรรมการ
๖. นางโสพิรินทร์	แก้วมณี	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๗. นางสาวฮามีดี๊ะ	หลีวัง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางซาร่า	ปะดุกา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๙. นางพันธ์ทิพย์	งะหลี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

### ๘. แหล่งการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
- ทัชผั๊กสวนครัว	
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
- มัสยิด	
- โรงเรียน	
- สถานีอนามัย	
- ผลิตภัณฑ์ชุมชน	

### ๙. ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี การศึกษาที่รายงาน

#### ๑. ผลการประเมินภายในที่ผ่านมา

#### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตามมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง	
		ร้อยละ/ข้อ	ระดับคุณภาพ
๑.๑	การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๙๖	ดี
๑.๒	การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๘๙	ดี
๑.๓	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย	๙๑	ดี
๑.๔	การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียน	๙๘	ดี
๑.๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและ ชุมชน	๙๘	ดี

#### มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตามมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง	
		ร้อยละ/ข้อ	ระดับคุณภาพ
๒.๑	การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๙๕	ดี
๒.๒	การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแล สุขภาพ	๙๗	ดี
๒.๓	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและ การสื่อสาร	๘๓	ดี
๒.๔	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๘๙	ดี
๒.๕	การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่ การเชื่อมต่อใน ชั้นถัดไป	๘๖	ดี

## มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง	
		ร้อยละ/ข้อ	ระดับคุณภาพ
สำหรับเด็กแรกเกิด -อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)			
๓.๑ก	เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๘๕	ดี
๓.๒ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๙๘	ดี
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี-อายุ ๖ ปี(ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)			
๓.๑ข	เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่ เหมาะสม	๙๘	ดี
๓.๒ข	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๙๙	ดี
๓.๓ข	เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๙๗	ดี
๓.๔ข	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๙๖	ดี
๓.๕ข	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และ สร้างสรรค์	๙๙	ดี
๓.๖ข	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๙๘	ดี
๓.๗ข	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และ ความเป็นพลเมืองดี	๙๙	ดี

## บทที่ ๒

### ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการศึกษา นำพาคุณธรรม”

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
๒. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความปลอดภัย
๓. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ให้มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระบบที่สูงขึ้นต่อไป

#### เป้าประสงค์

๑. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระบบและมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของชุมชนเรียน
๔. เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

#### อัตลักษณ์

สลามและทักทายเป็นภาษามลายู

#### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่าง เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
๓. เด็กปฐมวัยเป็นคนดี เห็นคุณค่าและมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนาที่นับถือมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดี
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๕. เด็กปฐมวัยมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๖. ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใ้ได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ รักการออกกำลังกาย

๖.ช่วยเหลือตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๗.รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย

๘.อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๑๐.มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๑๑.มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์

๑๒.มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม

๑.๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับหน้าที่

**วัตถุประสงค์** - เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- เพื่อให้ครูได้ศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนดให้ตรงตามวิชาสาขาที่สอน

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑.โครงการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พัฒนาครู)	-	
๒.ทุนการศึกษาครูผู้ดูแลเด็ก	-	
รวมรายจ่าย	-	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

๒.๑ แนวทางพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารสถานที่ และพื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสม

๒.๒ แนวทางพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยเน้นถึงความปลอดภัย

๒.๓ แนวทางพัฒนาจัดสถานที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆนอกห้องเรียน

**วัตถุประสงค์** - เพื่อให้อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน

- เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของพัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานการศึกษา

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑.โครงการซ่อมแซมปรับปรุงบริเวณภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	
๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง	๑๐๐,๐๐๐	
๓.โครงการก่อสร้างรั้ว เสาธง ป้าย ศพด.	-	
๔.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ตู้เหล็ก เก็บเอกสาร เคาเตอคริว เก้าอี้พลาสติก ไมโครโฟนไร้สายและลำโพงเคลื่อนที่	๒๐,๐๐๐	
๕.โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามพลาสติก	-	
รวมรายจ่าย	๒๒๐,๐๐๐	

### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๓.๒ แนวทางการพัฒนาจัดให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม

- วัตถุประสงค์**
- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมเพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือต่อกัน
  - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนยุทธศาสตร์และทิศทางของการจัดการศึกษา
  - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาในช่วงสี่ปีมีโครงการกิจกรรมที่สามารถนำมาปฏิบัติได้จริง
  - ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบโดยทั่วไป
  - เพื่อให้เด็กได้รับสื่อการสอน ที่หลากหลายมีคุณภาพและเพียงพอกับเด็ก
  - เพื่อให้มีวัสดุเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหาร

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	-	
๒.โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	-	
๓.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี	-	
๔.โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา		
๕.จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน (งบรายหัว) ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าหนังสือเรียน/ ค่าเรื่องแบบนักเรียน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๙,๐๐๐	
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๔๐,๐๐๐	
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑๕๙,๐๐๐</b>	

### ๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตสุขอนามัยให้เหมาะสมตามวัย

๔.๑ แนวทางการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมอารมณ์และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๒ แนวทางพัฒนาจัดหลักหลักสูตรที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๔.๓ แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม รักษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

- วัตถุประสงค์**
- เพื่อเสริมสร้างโภชนาการที่ดีเหมาะสมกับวัยแก่เด็กในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ
  - ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  - เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็ก
  - เพื่อความมีระเบียบวินัยมีความสามัคคีและส่งเสริมให้เด็กเล็กได้กล้าแสดงออก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
  - เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กเล็ก
  - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทชุมชน
  - เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองและเด็กทราบถึงสภาพปัญหาที่แท้จริง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการ ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑,๒๙๓,๐๐๐	
๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-	
๓.โครงการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	
๔.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	
๕.โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	-	
๖.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑,๓๑๓,๐๐๐</b>	

## บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ งานระดับก่อนวัยเรียนและปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ๗๕ ข้อ ได้ผลการประเมินดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
มาตรฐานด้านที่ ๑

การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๑						
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		๐	๑	๒	๓	รวม
	บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ				/	๕
	บริหารหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			/		
	บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	/				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑	บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			/		๘
๑.๒.๒	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				/	
๑.๒.๓	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม	/				
๑.๒.๔	บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม พอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็น ระบบ				/	๒๔
๑.๓.๒	โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				/	
๑.๓.๓	จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				/	
๑.๓.๔	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ				/	
๑.๓.๕	จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				/	
๑.๓.๖	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				/	
๑.๓.๗	จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก				/	
๑.๓.๘	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้		๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑	การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น			/		



๑.๔.๒	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสภาพ ประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				/	๒๐
๑.๔.๓	อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				/	
๑.๔.๔	จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน				/	
๑.๔.๕	จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				/	
๑.๔.๖	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค				/	
๑.๔.๗	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งาน ของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน		๐	๑	๒	๓	
๑.๕.๑	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับตัวเด็กและการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				/	๑๒
๑.๕.๒	การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม				/	
๑.๕.๓	ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๕.๔	มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				/	
มาตรฐานด้านที่ ๑		มีคะแนนรวม		๗๓	คะแนน	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{๗๓}{๑๐๐}$					๗๓.๕%	
				๗๘		
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง					๑ ข้อ	



๒.๔.๑	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	๕
๒.๔.๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออก ด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด				/	
๒.๔.๓	จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ พัฒนาการ				/	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป</b>		๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๕.๑	จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวใน บรรยากาศที่เป็นมิตร				/	๖
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				/	
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม		๖๐ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ คะแนนรวม = ๖๐x๑๐๐		๑๐๐.๐๐				
๖๐						
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง		๐ ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓								
สำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน)								
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน				คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม				๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล						/		๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย				๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน						/	๑๘
๓.๑.๒ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)						/	
๓.๑.๓ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา สมวัย (FM)						/	
๓.๑.๔ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)						/	
๓.๑.๕ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)						/	
๓.๑.๖ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (PS)						/	
มาตรฐานด้านที่ ๓				มีคะแนนรวม		๒๐	คะแนน	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ ๒๐x๑๐๐						๔๕.๒๔		
				๒๑				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง								๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓						
สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี-ถึงอายุ ๖ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษา)						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน				คะแนนการประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่	๓.๑	๒	๓	รวม		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม</b>						
๓.๑.๑	ข	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน	ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล		/	๙
๓.๑.๒	ข	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย			/	
๓.๑.๓	ข	เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ			/	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย</b>						
๓.๒.๑	ข	เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน			/	๓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว</b>						
๓.๓.๑	ข	เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย			/	๖
๓.๓.๒	ข	เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย			/	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b>						
๓.๔.๑	ข	เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย			/	๙
๓.๔.๒	ข	เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา			/	
๓.๔.๓	ข	เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตาม ข้อตกลง คำมั่นถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ใหม่ ได้สมวัย			/	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</b>						
๓.๕.๑	ข	เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย			/	๑๕
๓.๕.๒	ข	เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย			/	
๓.๕.๓	ข	เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย			/	
๓.๕.๔	ข	เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย			/	
๓.๕.๕	ข	เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย			/	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร</b>						
๓.๖.๑	ข	เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย			/	๑๒
๓.๖.๒	ข	เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ* และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับ พัฒนาการ			/	
๓.๖.๓	ข	เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ			/	
๓.๖.๔	ข	เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย			/	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล				/	๑๒
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				/	
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและ ผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและ ภูมิภาคอาเซียน				/	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม		๖๖			คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ ๖๐x๑๐๐ ๖๖					๑๐๐.๐๐
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง					๐ ข้อ

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

เมินในภาพรวม ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐาน ทุกด้าน	๙๗.๒๑ คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๑ ข้อ
ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/> A ดีมาก <input type="checkbox"/> B ดี <input type="checkbox"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ <input type="checkbox"/> D ต้องปรับปรุง

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า ร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

## บทที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง มีการประเมินทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านผู้เรียน ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

#### ๑. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### ด้านบุคลากร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นให้ใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น และ นำผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนา อีกทั้ง เน้นให้ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้ง ๖ กิจกรรม มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีการนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนของผู้ดูแลเด็ก

##### ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำนักเรียนไปเรียนตามแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น มัสยิด โรงเรียน สถานีนอนามัย สถานที่ผลิตขนมลูกรัก เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้โดยจัดโครงการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการนำนักเรียนไปเรียนตามแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความสนใจ

นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังมีการร่วมมือกันระหว่างชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยจัดโครงการความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบ เพื่อให้ชุมชนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการให้ผู้ดูแลเด็กไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

##### ด้านผู้เรียน

ผู้ดูแลเด็กได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดแบ่งมุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติให้อยู่ตามมุมห้อง เพื่อไม่ให้เกิดเสียงรบกวนในเวลานักเรียนทำกิจกรรม ได้เน้นให้นักเรียน ตระหนักและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากมุมประสบการณ์ดังกล่าวครูสามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นพัฒนาการด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และบันทึกลงในแบบบันทึก

#### ๒. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

##### จุดเด่นด้านบุคลากร

๑. ผู้ดูแลเด็กมีความรัก ความสามัคคีมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเอง
๒. ผู้ดูแลเด็กมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีเป้าหมายในการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน
๓. ผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี
๔. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย



๕. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### จุดเด่นด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ชุมชนให้ความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนโดยเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

#### จุดเด่นด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา มีความประหยัด

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความร่าเริงแจ่มใส มีความสนใจด้านศิลปะและกีฬาเป็นอย่างดี

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร

๕. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

๖. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ

จุดด้อยที่ควรพัฒนา ความปลอดภัยในการใช้สนามเด็กเล่น ควรมีหลังคาด้านข้างอาคารเรียน

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง มีแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอนาคต เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษาเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้  
แผนพัฒนางานวิชาการ

๑. จัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลังที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. กำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้ดูแลเด็กวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (หน่วยการเรียนรู้) และปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. กำหนดให้ผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เน้นให้มีการใช้แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ สรุปลผลการจัดกิจกรรมประจำวันและสรุปลผลการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้

๔. กำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๕. การประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้สมุดประจำตัวและสมุดบันทึกสุขภาพ แผนการพัฒนานุเคราะห์ โดยการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป

๑. ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยนอกเหนือจากเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว

๓. การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม แผนการระดมทรัพยากร โดย

การประสานความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง/ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุเครื่องใช้สำหรับเด็ก

๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เช่น วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา แผนพัฒนางานความสัมพันธ์กับชุมชน

๑. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

#### ๔. ความต้องการในการช่วยเหลือ

๑. ด้านบุคลากร

๒. ด้านอาคารสถานที่ -ปรับปรุงห้องน้ำ -ปรับปรุงระบบไฟฟ้า

ภาคผนวก  
กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



### กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



### กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

















ประกาศเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง  
เรื่อง รายงานการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....  
ตามที่เทศบาลตำบลเจ๊ะบิลังได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลการตรวจสอบภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง โดยให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๓ก แรกเกิดถึง ๒ปี(๒ปี๑๑เดือน ๒๙ วัน)จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ และ ๓ข ๓ ปีถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมปีที่ ๑)จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำกับดูแล ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาจัดการศึกษามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ดังเอกสารแนบท้าย ประกาศ

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

นายอับลวาริส บิลังโหลด  
นายกเทศมนตรีตำบลเจ๊ะบิลัง





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

ที่ สท.๕๒๕๐๕/๑๕๐

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเจ๊ะบิลัง

### เรื่องเดิม

การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี เป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา

### ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

### ระเบียบ/ข้อกฎหมาย


อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวง การประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือ มท ๐๘๑๖.๔/ว๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ


/ข้อเสนอ...

**ข้อเสนอเพื่อพิจารณา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง จึงขอส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังที่แนบมาพร้อมนี้


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....  
(นางพันธิพย์ ะหลี่)  
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....  
(นางซาร่า ปะตุกา)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา


**ความเห็นปลัดเทศบาล**

.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(นายสมใจ พรหมยำนนท์)  
ปลัดเทศบาลตำบลเจ๊ะบิลัง

**ความเห็นนายกเทศมนตรีตำบลเจ๊ะบิลัง**

.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(นาย अबดุลวาริส บิลังโกลต)  
นายกเทศมนตรีตำบลเจ๊ะบิลัง